



“Gracias por este curso compartido”

Objetivo general

Ayudar al alumnado a cerrar el curso reconociendo todo lo vivido, valorando a las personas que les han acompañado y expresando gratitud de forma sencilla, concreta y sincera.

La idea central es que **dar gracias no es solo decir “gracias”, sino mirar con atención lo bueno recibido, reconocer el esfuerzo de otros y responder con cariño, respeto y compromiso.**





Sesión 1: Gracias a los compañeros



Sentido de la sesión

El curso no se vive solo. Cada alumno ha compartido clases, recreos, trabajos, juegos, dificultades, alegrías y momentos de convivencia con sus compañeros. Esta sesión invita a reconocer que los demás han formado parte de nuestro camino.

Desarrollo

“Hoy vamos a mirar a nuestros compañeros con gratitud. A veces nos acostumbramos a vernos todos los días y se nos olvida que cada persona de la clase ha aportado algo al curso. Algunos nos han ayudado, otros nos han hecho reír, otros han compartido materiales, otros han estado cerca cuando lo necesitábamos. También hemos aprendido a convivir, a pedir perdón y a empezar de nuevo.”

Después se invita al grupo a pensar en silencio:

- Un compañero que me haya ayudado este curso.
- Un compañero con quien haya compartido un buen momento.
- Un compañero al que quizá no le he dado suficientemente las gracias.
- Algo que he aprendido conviviendo con mi clase.

A continuación, cada alumno puede escribir una **tarjeta breve de agradecimiento** a un compañero. No hace falta que sea larga. Puede seguir esta estructura:

“Gracias por...

Este curso me ha gustado compartir contigo...

Te deseo...”



B.D 4º5º6ºEP y ESO

semana 8 a 12 de junio

Se pueden repartir las tarjetas de forma personal, o colocarlas en una caja y entregarlas al final.

Mensaje final

“Una clase no es solo un grupo de personas que estudian juntas. Una clase es un lugar donde aprendemos a convivir. Dar gracias a los compañeros nos ayuda a cerrar el curso con buen corazón y a recordar que nadie camina solo.”

Gesto simbólico

Cada alumno dice en voz alta una palabra que resuma lo que agradece a la clase: **ayuda, alegría, paciencia, amistad, perdón, juegos, compañía, respeto, esfuerzo...**

CANCIÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=8uxYPYrcDnU>

Sesión 2: Gracias a los profesores

Sentido de la sesión

Los profesores no solo explican contenidos. También acompañan, corrigen, animan, escuchan, organizan, repiten explicaciones y ayudan a crecer. Esta sesión busca que los alumnos valoren ese trabajo, aunque a veces no sea fácil de reconocer.

Desarrollo

“Hoy vamos a dar gracias a los profesores. Durante el curso nos han enseñado muchas cosas: matemáticas, lengua, ciencias, idiomas, historia, arte, educación física... Pero también nos han enseñado a esforzarnos, a ser responsables, a intentarlo otra vez cuando algo no sale, a trabajar mejor y a convivir.”





Se puede invitar a los alumnos a responder mentalmente:

- ¿Qué profesor me ha animado cuando me costaba algo?
- ¿Qué frase o consejo de un profesor recuerdo?
- ¿Qué he aprendido este curso gracias a mis profesores?
- ¿Qué esfuerzo de los profesores a veces no vemos?

Después, por grupos, pueden elaborar un **mural de agradecimiento** titulado:

“Gracias, profes, por...”

Cada grupo añada frases breves, por ejemplo:

- “Gracias por tener paciencia.”
- “Gracias por explicar otra vez cuando no entendíamos.”
- “Gracias por ayudarnos a mejorar.”
- “Gracias por corregirnos para que aprendamos.”
- “Gracias por preparar las clases.”
- “Gracias por acompañarnos durante este curso.”

Mensaje final

“Agradecer a los profesores no significa que todo haya sido perfecto o fácil. Significa reconocer que han estado ahí, acompañando nuestro aprendizaje y nuestro crecimiento. También nosotros podemos dar gracias esforzándonos, escuchando mejor y valorando lo que recibimos.”

Gesto simbólico

La clase prepara una frase común para entregar o leer a los profesores:

“Gracias por enseñarnos, acompañarnos y ayudarnos a crecer durante este curso.”



Sesión 3: Gracias a las familias

Sentido de la sesión

Las familias sostienen gran parte de la vida escolar: despiertan, preparan, acompañan, preguntan, ayudan, animan, corrigen, esperan, escuchan y se preocupan. Esta sesión ayuda al alumnado a mirar con gratitud lo que muchas veces da por supuesto.

Desarrollo

“Hoy vamos a pensar en nuestras familias. Muchas veces nos damos cuenta de lo que hacen por nosotros solo cuando falta. Durante el curso, nuestras familias han estado pendientes de horarios, deberes, materiales, notas, excursiones, uniformes, comidas, descansos, preocupaciones y alegrías. A veces nos han ayudado en silencio, sin que se lo agradezcamos.”



Se invita a cada alumno a completar estas frases en una hoja:

- “Gracias, familia, por...”
- “Este curso me habéis ayudado cuando...”
- “A veces no me doy cuenta de...”
- “Quiero agradecer especialmente...”
- “Para el próximo curso me gustaría...”

Después pueden redactar una **carta breve a su familia**. Puede ser sencilla y personal:

“Querida familia:

Al terminar este curso quiero daros las gracias por...

Sé que muchas veces hacéis cosas por mí que no siempre valoro. Gracias por...

Me gustaría que supierais que...

Con cariño...”

No es necesario leer las cartas en voz alta. Se pueden llevar a casa en un sobre.

Mensaje final

“La gratitud empieza muchas veces en casa. Dar gracias a la familia es reconocer que detrás de nuestro curso hay personas que nos cuidan, nos acompañan y quieren lo mejor para nosotros.”



Gesto simbólico

Cada alumno escribe en el sobre una palabra para su familia:

gracias, cariño, esfuerzo, paciencia, ayuda, confianza, perdón, compañía...

CANCIÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=BQz0UKFk3Vk&t=12s>

Sesión 4: Gracias al personal de administración y servicios



Sentido de la sesión

En el colegio hay muchas personas que hacen posible la vida diaria: secretaría, conserjería, limpieza, comedor, mantenimiento, recepción, monitores, personal de apoyo, administración y otros servicios. Muchas veces su trabajo pasa desapercibido.

Desarrollo

“Hoy vamos a dar gracias a personas del colegio que quizá no siempre vemos en primer plano, pero que hacen que todo funcione. Gracias a ellas encontramos el centro limpio, las puertas abiertas, los papeles preparados, los espacios cuidados, el comedor organizado, los patios vigilados y muchas necesidades atendidas.”

Se puede hacer una lluvia de ideas:

- ¿Qué personas trabajan en el colegio además de los profesores?
- ¿Qué tareas hacen para que nosotros podamos estudiar y convivir?
- ¿Qué pasaría si nadie hiciera esas tareas?
- ¿Les damos las gracias normalmente?

Después, los alumnos pueden preparar **pequeños mensajes colectivos** para entregar a distintos grupos del personal:

- Personal de limpieza: “Gracias por cuidar los espacios que usamos cada día.”



B.D 4º5º6ºEP y ESO

semana 8 a 12 de junio

- Secretaría y administración: “Gracias por organizar tantas cosas para que el colegio funcione.”
- Conserjería o recepción: “Gracias por estar pendientes de las entradas, salidas y necesidades de todos.”
- Comedor y monitores: “Gracias por acompañarnos y cuidarnos en los momentos de comida y descanso.”
- Mantenimiento: “Gracias por arreglar, preparar y cuidar nuestro colegio.”

Mensaje final

“Una comunidad educativa no la forman solo los alumnos y los profesores. La forman muchas personas que, con su trabajo diario, hacen posible que el colegio sea un lugar cuidado, seguro y acogedor. La gratitud nos ayuda a mirar a quienes normalmente pasan desapercibidos.”

Gesto simbólico

Se puede organizar una entrega sencilla de tarjetas o un aplauso agradecido cuando alguna de estas personas pase por la clase o en un momento común del centro.

Sesión 5: Gracias a Dios por el curso vivido y compartido

Sentido de la sesión

Esta sesión tiene un tono más interior y espiritual. Invita a mirar el curso como un regalo: lo aprendido, las personas, los momentos buenos, las dificultades superadas, la convivencia y el crecimiento personal.

Desarrollo

“Hoy terminamos este camino de gratitud dando gracias a Dios por el curso que hemos vivido. Ha habido días buenos y días difíciles, momentos de alegría y momentos de esfuerzo, cosas que salieron bien y otras que nos costaron. Pero en todo este camino no hemos estado solos. Dios ha estado presente en las personas que nos han cuidado, en quienes nos han enseñado, en los amigos, en la familia, en el perdón y en cada oportunidad para crecer.”

Se deja un momento de silencio para pensar:

- Algo bonito que he vivido este curso.
- Una dificultad que he superado.
- Una persona por la que quiero dar gracias a Dios.





- Algo que he aprendido de mí mismo.
- Algo que quiero mejorar para el próximo curso.

Después, cada alumno puede escribir una breve oración personal:

“Gracias, Dios, por...
Gracias por las personas que...
Gracias por ayudarme cuando...
Te pido que me ayudes a...”

Quien quiera puede compartir una frase de su oración, sin obligación.

Oración final propuesta

Señor,
gracias por este curso que termina.
Gracias por los compañeros con los que hemos compartido tantos momentos.
Gracias por los profesores que nos han enseñado y acompañado.
Gracias por nuestras familias, que nos cuidan y nos ayudan cada día.
Gracias por todas las personas del colegio que trabajan para que podamos aprender y convivir.
Gracias por las alegrías, por los aprendizajes y también por las dificultades que nos han hecho crecer.
Ayúdanos a terminar el curso con un corazón agradecido
y a comenzar la nueva etapa con ilusión, responsabilidad y esperanza.
Amén.

Mensaje final

“Dar gracias a Dios es reconocer que la vida, las personas y lo aprendido son un regalo. Terminamos el curso con gratitud por lo vivido y con esperanza por todo lo que vendrá.”

Gesto simbólico

Cada alumno escribe en un papel una palabra que resuma su curso y la coloca en un mural común titulado:

“Gracias por este curso compartido”

Palabras posibles:

amistad, esfuerzo, alegría, aprendizaje, familia, perdón, ayuda, confianza, Dios, crecimiento, esperanza, convivencia.

Cierre

“Durante estos días hemos aprendido que la gratitud nos ayuda a mirar mejor. Nos hace descubrir que no estamos solos, que muchas personas nos acompañan y que cada curso

Confía



B.D 4º5º6ºEP y ESO

semana 8 a 12 de junio

está lleno de regalos, aprendizajes y oportunidades. Terminar dando gracias es una forma bonita de cerrar el camino recorrido y prepararnos para seguir creciendo.”