



Buenos días. Tutoría. 2 a 6 de marzo
4º5º6ºEP y ESO

“La amistad: aprender a ser buenos amigos”

SESIÓN 1: ¿Qué es un amigo de verdad?

Objetivo

Reflexionar sobre las características de una verdadera amistad.

Desarrollo

1. Pregunta inicial

Pregunta al alumnado:

- ¿Qué es un amigo?
- ¿Qué hace que alguien sea un buen amigo?



2. Vídeo

Vídeo recomendado:

"Snack Attack (corto animado)" – muestra cómo a veces juzgamos mal a los demás.

<https://www.youtube.com/watch?v=E9TJW6owios>

3. Reflexión guiada

Preguntas:

- ¿Qué pensaba la mujer al principio?
- ¿Qué ocurrió al final?
- ¿Nos equivocamos a veces con los amigos?

Idea clave para transmitir:

Un buen amigo:

- no juzga sin conocer
- comprende
- respeta



Buenos días. Tutoría. 2 a 6 de marzo
4º5º6ºEP y ESO

4. Cierre

Frase para reflexionar:

Un amigo de verdad no es el que siempre tiene razón, sino el que siempre está a tu lado.

SESIÓN 2: La confianza en la amistad

Objetivo

Entender que la amistad se basa en la confianza.

Desarrollo

1. Pregunta inicial

Pregunta:

- ¿Se puede tener un amigo en quien no confías?

2. Vídeo

Vídeo recomendado:

"El puente (Bridge – corto animado)"

<https://www.youtube.com/watch?v=gQiaAb6VGt8>

Muestra cooperación y confianza.

3. Reflexión Preguntas:

- ¿Qué personajes ayudaron a otros?
- ¿Quién actuó como buen amigo?
- ¿Por qué es importante ayudarse?

Idea clave: La amistad necesita:

- confianza
- ayuda
- apoyo

4. Cierre .Reflexión:

Un amigo es alguien en quien puedes confiar incluso cuando las cosas van mal.





Buenos días. Tutoría. 2 a 6 de marzo
4º5º6ºEP y ESO

SESIÓN 3: Respetar las diferencias

Objetivo

Aceptar que todos somos diferentes y eso enriquece la amistad.

Desarrollo

1. Pregunta inicial

¿Todos los amigos son iguales?

2. Vídeo

Vídeo recomendado:
"For the Birds (Pájaros – Pixar)"



<https://www.youtube.com/watch?v=DeEZx4K0Eic&t=2s>

3. Reflexión

Preguntas:

- ¿Por qué los pájaros se burlaban?
- ¿Fue correcto?
- ¿Cómo debemos tratar a los diferentes?

Idea clave:

Los verdaderos amigos:

- aceptan las diferencias
- no se burlan
- respetan

4. Cierre

Reflexión:

La diferencia no separa a los amigos, los enriquece.



Buenos días. Tutoría. 2 a 6 de marzo
4º5º6ºEP y ESO

SESIÓN 4: La amistad en momentos difíciles

Objetivo

Comprender la importancia del apoyo emocional.

Desarrollo

1. Pregunta inicial

- ¿Qué hace un amigo cuando estás triste?

2. Vídeo

Vídeo recomendado:

"El regalo (The Present – corto animado)"

<https://www.youtube.com/watch?v=3XA0bB79oGc&t=16s>



3. Reflexión

Preguntas:

- ¿Cómo se sentía el niño?
- ¿Qué cambió?
- ¿Cómo ayudó el perro?

Idea clave:

Los amigos:

- ayudan
- animan
- acompañan

4. Cierre

Frase:

Un amigo es luz cuando estás en la oscuridad.



Buenos días. Tutoría. 2 a 6 de marzo
4º5º6ºEP y ESO

SESIÓN 5

3ª SEMANA DE CUARESMA: CREE EN TI,

DIOS CREE EN TI



Objetivo: descubrir los talentos personales como un regalo de Dios y aprender a usarlos para el bien.

Palabra de Dios:

“Todo lo puedo en Aquel que me fortalece.” (Filipenses 4,13)

Oración:

Gracias, Jesús, por todo lo que soy y todo lo que puedo dar.

Ayúdame a ver lo bueno en mí y también en los demás.

Que use mis dones para hacer del mundo un lugar mejor. Amén.

Propuestas para el aula:

1. **Cuento o vídeo:** Piedra, papel o tijera.

<https://www.youtube.com/watch?v=LH9DhQv6nqo> ¿Qué puedo hacer yo con mi don?



Buenos días. Tutoría. 2 a 6 de marzo
4º5º6ºEP y ESO

TUTORÍA LA AMISTAD

6º EP. Tendrá la segunda sesión del IAS

<h3>NOMBRE SESIÓN: SON MIS AMIGOS.</h3> <p>DIMENSIONES: HABILIDADES PARA LA VIDA, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD, PERSONALIZACIÓN</p>	
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la importancia de la amistad. • Trabajar habilidades básicas en la amistad. • Mejorar la cohesión y el clima del grupo • Fomentar la capacidad para analizar las situaciones y decidir críticamente. • Practicar la expresión de opiniones. • Desarrollar conductas que le permitan solucionar los problemas que se producen en el marco de las relaciones personales de manera positiva.
CONTENIDOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Amistad • Desarrollo de la empatía y la inteligencia emocional • Compartir con los demás • Respeto
DINAÁMICAS A TRABAJAR:	<p>DÍNAMICA 1: CREANDO UN MUNDO DE AMIGOS Objetivo: Fomentar la creatividad y el trabajo en equipo mientras los alumnos reflexionan sobre la importancia de la amistad. Materiales: Cartulinas, colores, pegatinas, tijeras, revistas para recortar. Dinámica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los alumnos formarán grupos de 4 o 5. 2. Cada grupo creará un "Mundo de Amigos": un planeta imaginario donde la amistad es la norma principal. 3. Diseñarán su mundo con dibujos y collage y describirán sus reglas de convivencia. 4. Cada equipo presentará su "Mundo de Amigos" y explicará por qué lo diseñaron así. 5. Reflexión final: ¿Qué podemos aplicar de este mundo a nuestra vida real?



Buenos días. Tutoría. 2 a 6 de marzo
4º5º6ºEP y ESO

DINÁMICA 2: DETECTIVES DE LA AMABILIDAD

Objetivo: Desarrollar la empatía y la observación de actos positivos en el entorno.

Materiales: Tarjetas, pegatinas o sellos, cuaderno.

Dinámica:

1. Cada alumno será un "Detective de la Amabilidad" por un día.
2. Deberán observar y anotar en un cuaderno pequeños gestos de amabilidad entre sus compañeros.
3. Al día siguiente, compartirán sus observaciones y se darán "sellos de amabilidad" a quienes hayan sido identificados.
4. Reflexión final: ¿Nos fijamos en los actos positivos de los demás? ¿Cómo podemos ser más amables diariamente?

DINÁMICA 3: EL RETO DE LA TORRE IMPOSIBLE

Objetivo: Trabajar la cooperación, la comunicación y la resolución de problemas en equipo.

Materiales: Vasos plásticos, pajitas, cinta adhesiva, tijeras.

Dinámica:

1. Los alumnos formarán equipos de 3 o 4.
2. Deberán construir la torre más alta posible con los materiales proporcionados.
3. Cada 5 minutos habrá un "reto sorpresa" que deberán resolver en equipo (por ejemplo, atarse una mano para trabajar con una sola o cambiar de líder).
4. Reflexión final: ¿Cómo nos organizamos? ¿Qué funcionó mejor para nuestro equipo?

DINÁMICA 4: EMOCIONES EN ESCENA

Objetivo: Desarrollar la inteligencia emocional y la expresión de sentimientos.

Materiales: Tarjetas con situaciones cotidianas.

Dinámica:

1. En parejas o grupos, los alumnos sacarán una tarjeta con una situación (ejemplo: "Tu mejor amigo está triste, ¿qué harías?").
2. Deberán representar la situación con un mini teatro



Buenos días. Tutoría. 2 a 6 de marzo
4º5º6ºEP y ESO

	<p>improvisado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Después de cada representación, el grupo analiza y propone diferentes formas de actuar. 4. Reflexión final: ¿Cómo podemos mejorar nuestra manera de expresar y entender emociones? <hr/> <p>DINÁMICA 5: EL TESORO DE LAS PALABRAS MÁGICAS Objetivo: Fomentar la gratitud, el respeto y la buena comunicación. Materiales: Cofre o caja decorada, papelitos y lápices. Dinámica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada alumno escribirá una "palabra mágica" (gracias, por favor, lo siento, te quiero, etc.) en un papel. 2. Depositarán los papeles en un cofre. 3. En parejas, tomarán un papel y crearán una pequeña historia donde esa palabra sea clave. 4. Leerán sus historias al grupo y reflexionarán sobre la importancia de estas palabras en nuestra vida diaria.
<p>ELEMENTOS DE REFLEXIÓN:</p>	<p>El trato con mis amigos y compañeros. Saber trabajar en equipo para cuidar al resto de compañeros. Poner en valor todo lo bueno que tengo yo y que tienen mis compañeros. Aprender a convivir todos juntos.</p>
<p>ORIENTACIÓN PARA LOS DOCENTES:</p>	<p>Involucrarse en las actividades con ellos, guiar pero dejarles hablar y dar su opinión, invitar a la escucha activa de los compañeros.</p>



Buenos días. Tutoría. 2 a 6 de marzo
4º5º6ºEP y ESO

EVALUACIÓN:	¿Los alumnos participaron activamente? ¿Comprendieron la importancia de la amistad, el trabajo en equipo y la inteligencia emocional? ¿Podrán aplicar lo aprendido en su vida diaria? ¿Cómo se sintieron con cada dinámica? Problemas encontrados. ¿Cómo he llevado la sesión? ¿Cómo me he sentido? Alguna anécdota