



La Fiesta de Todos los Santos y Día del maestro

Sesión 1: ¿Qué celebramos el Día de Todos los Santos?

Objetivo: Comprender qué es la fiesta de Todos los Santos y cuándo se celebra.

1. Motivación inicial

Pregunta a los alumnos:

- “¿Qué celebramos el 1 de noviembre?”
- “¿Habéis oído hablar del Día de Todos los Santos?”
- “¿En vuestra casa hacéis algo especial ese día?”

2. Explicación

- Se celebra el **1 de noviembre**, justo después de Halloween.
- Es una fiesta **religiosa y tradicional** en la que se recuerda y honra a todas las personas que han fallecido.
- En España, muchas familias **visitan los cementerios, ponen flores en las tumbas y rezan por sus seres queridos**.
- Es un día de **respeto, recuerdo y cariño**.

3. Actividad final

- Muestra imágenes (pueden ser proyectadas o impresas) de cementerios decorados con flores, el dulce de huesos de santo o buñuelos de viento.
- Pregunta: “¿Qué tradiciones conocéis en vuestra ciudad o familia?”



Buenos días semana 27 a 31 de octubre

Colegio M^a Auxiliadora – Béjar
Todos los Santos. Día del maestro. 5º6ºEP y ESO

☺ Recursos para “Día de Todos los Santos”





Buenos días semana 27 a 31 de octubre

Colegio M^a Auxiliadora – Béjar
Todos los Santos. Día del maestro. 5º6ºEP y ESO



Sesión 2: Tradiciones en España y en el mundo

Objetivo: Conocer cómo se celebra esta fecha en diferentes lugares.



Buenos días semana 27 a 31 de octubre

Colegio M^a Auxiliadora – Béjar
Todos los Santos. Día del maestro. 5º6ºEP y ESO

1. Recordatorio

Breve repaso de la sesión anterior.

2. Comparación de tradiciones

- **España:** flores, misas, dulces tradicionales (huesos de santo, buñuelos).
- **México:** *Día de los Muertos* — color, música, altares, comida típica.
- **Estados Unidos:** *Halloween* — disfraces, calabazas, “truco o trato”.
- **Filipinas / Italia:** también se visitan los cementerios y se comparten comidas familiares.

Halloween y Todos los Santos — Dos formas de celebrar

Objetivo: Comparar el significado y las tradiciones del Día de Todos los Santos (España) y Halloween (países anglosajones) para valorar las diferentes formas culturales de celebrar.

Pregunta al grupo:

- “¿Celebráis Halloween?”
- “¿Qué diferencias veis entre Halloween y el Día de Todos los Santos?”

Anota algunas respuestas en la pizarra para recoger ideas previas.

Explica con apoyo visual (puedes proyectar imágenes o usar tarjetas comparativas):





Buenos días semana 27 a 31 de octubre

Colegio M^a Auxiliadora – Béjar
 Todos los Santos. Día del maestro. 5º6ºEP y ESO

Aspecto	Halloween (EE. UU., Reino Unido)	Día de Todos los Santos (España)
Fecha	31 de octubre	1 de noviembre
Origen	Antigua fiesta celta “Samhain”, adaptada por el cristianismo	Fiesta católica en honor a todos los santos y difuntos
Símbolos	Calabazas, disfraces, “truco o trato”	Flores, velas, dulces tradicionales
Ambiente	Divertido, misterioso, fantasmal	Familiar, respetuoso, de recuerdo
Colores típicos	Naranja y negro	Blanco y dorado

Concluye:

“Halloween y Todos los Santos parecen diferentes, pero ambas fiestas nos recuerdan la importancia de la vida, la memoria y las tradiciones.”

Los docentes y su importancia en la educación

Sesión 3: ¿Qué hace un docente y por qué es importante?

Objetivo: Valorar la labor de los docentes en la sociedad.

1. Introducción

Pregunta:

- “¿Qué hace un maestro o maestra además de enseñar?”
- “¿Qué aprendemos de nuestros docentes además de las asignaturas?”



Buenos días semana 27 a 31 de octubre

Colegio M^a Auxiliadora – Béjar
Todos los Santos. Día del maestro. 5º6ºEP y ESO

2. Explicación

- Los docentes **enseñan conocimientos**, pero también **valores, respeto, trabajo en equipo y responsabilidad**.
- Ayudan a cada alumno a **descubrir lo mejor de sí mismo**.
- Son una parte fundamental de la **educación y el futuro de la sociedad**.

3. Actividad final

- Escribir en una tarjeta o decir en voz alta: “Agradezco a mis docentes porque...”
- Pegar las tarjetas en el mural del aula.

Sesión 4: Gracias, profe — La huella de los docentes

Objetivo: Valorar la importancia de los docentes en la vida de las personas y reconocer su papel en la formación de valores, emociones y sueños.

1. Introducción

Empieza con una breve conversación:

- “¿Recordáis a algún maestro o maestra de cursos anteriores que os haya ayudado mucho?”
- “¿Qué os enseñó que nunca olvidaréis?”
Escribe algunas ideas en la pizarra.

Son guías que ayudan a pensar, no solo a memorizar.



Buenos días semana 27 a 31 de octubre

Colegio M^a Auxiliadora – Béjar
Todos los Santos. Día del maestro. 5º6ºEP y ESO

CARTA DE UN ALUMNO A LOS PROFESORES:

A veces no nos damos cuenta, pero cada día en el colegio nuestros profesores hacen mucho más que enseñarnos matemáticas, lengua o ciencias.

Nos enseñan a **creer en nosotros mismos**, a **no rendirnos cuando algo cuesta**, y a **respetar a los demás** aunque piensen diferente.

Un profesor no solo explica lecciones: también **escucha, anima y acompaña**. Está ahí cuando cometemos errores para ayudarnos a aprender de ellos, no para juzgarnos. Nos enseña que fallar no es malo, que equivocarse forma parte del camino.



Deberíamos dar las gracias a los profesores por su **paciencia**, por sus **palabras de ánimo**, por las veces que **nos hicieron reír** en clase, y por las que **nos enseñaron a pensar** por nosotros mismos.

Gracias, profes, por creer en nosotros incluso cuando nosotros no lo hacíamos.

Gracias por preparar cada clase, por esforzaros, por cuidar, por educar con el corazón.

Porque un buen maestro no solo enseña contenidos...

 **siembra sueños, inspira valores y deja huellas que duran toda la vida.**

Canción: tú me enseñaste a volar. <https://www.youtube.com/watch?v=vpOpAVDTCT8>